

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Омской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярковская основная общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района

**Принята**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ярковская ООШ»

Протокол № 4  
« 27 » 05 2022г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Ярковская ООШ»  
А.В. Акиленко

Приказ № 39/2  
« 27 » 05 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для 8 классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
количество часов: 17  
уровень изучения предмета: базовый

Составители: Шакирова К.Б., Рахматуллина Г.М., Мачитов О.Р.  
учителя естественно-научных предметов

Ярково, 2022

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Финансовое планирование (5 часов)**

Карманные деньги. Как составить личный финансовый план. Мой первый финансовый план. Финансовый план семьи. Финансовые цели. Стратегия достижения своих финансовых целей. Негосударственный пенсионный фонд. Как накопить на дополнительную пенсию?

### **Осторожно – мошенники (5 часов)**

Телефонные мошенники: подмена номера. Черные кредиторы: выводим злоумышленников на чистую воду. Финансовое мошенничество: защити себя и свою семью. Интернет мошенничество. Неэлектронные виды мошенничества. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической компании?

### **Налоги(7 часов)**

История возникновения налогов. Взаимоотношения человека с государством: налоги. География подоходного налога. Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия. Почему важно платить налоги? Правовые последствия неуплаты налогов в РФ. Деловая игра : «Знатоки налогов». Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

## Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- установка на активное участие в решении практических задач;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
- овладение основными навыками исследовательской деятельности;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

##### **Базовые логические действия:**

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

### ***Работа с информацией:***

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

#### ***Общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

#### ***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

#### ***Самоконтроль:***

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

#### ***Эмоциональный интеллект:***

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- регулировать способ выражения эмоций.

#### ***Принятие себя и других:***

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- открытость себе и другим;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- **овладевать** смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и пр.), в том числе о видах мошенничества, формах налоговых вычетов, составлении личного финансового плана;
- **извлекать** информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о борьбе с различными формами финансового мошенничества;
- **анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать** и критически оценивать социальную информацию, включая финансово-статистическую, из адаптированных источников (в

том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- **оценивать** собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности, распределения личных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- **приобретать** опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета; составления личного финансового плана; **приобретать** опыт составления простейших документов (личный финансовый план);

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР**

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы на освоение каждой темы	Форма проведения занятия	Примечание
<b>Финансовое планирование (5 часов)</b>					
1.	Карманные деньги	1	<a href="https://моифинансы.рф/materials/">https://моифинансы.рф/materials/</a>  <a href="http://вашифинансы.рф/">http://вашифинансы.рф/</a>  <a href="https://perm.hse.ru/fmc/bmr4">https://perm.hse.ru/fmc/bmr4</a>	дискуссия	
2.	Как составить личный финансовый план	1		Круглый стол	
3.	Мой первый финансовый план	1		Практическая работа	
4.	Финансовый план семьи	1		Проектная деятельность	
5.	Негосударственный пенсионный фонд. Как накопить на дополнительную пенсию?	1		Встреча с сотрудниками пенсионного фонда	
<b>Осторожно- мошенники (5 часов)</b>					
6.	Телефонные мошенники: подмена номера	1	<a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a>  <a href="https://perm.hse.ru/fmc/bmr4">https://perm.hse.ru/fmc/bmr4</a>	дискуссия	
7.	Черные кредиторы: выводим злоумышленников на чистую воду	1		Круглый стол	
8.	Финансовое мошенничество: защити себя и свою семью	1		Проектная деятельность	

9.	Интернет мошенничество	1		дискуссия	
10.	Неэлектронные виды мошенничества. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1		Сюжетно-ролевая игра	
<b>Налоги (7 часов)</b>					
11.	История возникновения налогов	1	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> <a href="https://perm.hse.ru/fmc/bmr4">https://perm.hse.ru/fmc/bmr4</a>	дискуссия	
12.	Взаимоотношения человека с государством: налоги	1		дискуссия	
13.	География подоходного налога	1		Поисковые и научные исследования	
14.	Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия	1		Практическое задание	
15.	Почему важно платить налоги	1		Встреча с сотрудниками налоговой службы	
16.	Правовые последствия неуплаты налогов в РФ	1		Круглый стол	
17.	Деловая игра : «Знатоки налогов»	1		Деловая игра	