

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярковская основная общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области  
646599, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская, 16,  
тел 8(38150)2-48-38

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ярковская ООШ»  
/А.В. Акиленко  
Приказ № 25/3  
«04» \_\_\_\_\_ 2022г.



**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«Будущий учитель - учитель будущего»**

I. Общая информация			
1.	Наименование федеральных проектов	«Учитель будущего»	
2.	Наименование региональных проектов	«Учитель будущего»	
3.	Наименование школьного проекта	«Будущий учитель - учитель будущего»	
4.	Вид проекта	Школьный проект	Срок начала и окончания 01.04.2022-25.12.2022
5.	Администратор школьного проекта	Мачитов Олег Ризванович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
6.	Исполнители проекта	Молодые педагоги, педагоги школы	

7.	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» Государственная программа Омской области «Развития системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п Распоряжение МООО от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области» План реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, утвержденный распоряжением МООО от 02.04.2018 № 807	
<b>II. Описание школьного проекта</b>			
8.	Цель реализации школьного проекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
9.	Индикаторы школьного проекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям в МБОУ «Ярковская ООШ»	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (далее - ОО) - участниках внутреннего подпроекта
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 2 обучающихся
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий.	Не менее 5 человек
		Количество школьников - участников профильных педагогических смен	Не менее 1 человека
10.	Задачи школьного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям;</li> <li>2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.</li> </ol>	

11.	Перечень ожидаемых результатов реализации школьного проекта	1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками		
15.	Срок реализации школьного проекта	Наименование этапа реализации школьного проекта	Дата начала	Дата окончания
		Школьный проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2022 года	Декабрь 2022 г.
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации	Апрель	Май
		2 этап. Создание условий для реализации школьного проекта	Май	Сентябрь
		3 этап. Практическая реализация школьного проекта	Октябрь	Декабрь
16.	Основные риски реализации	Внутренние риски: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>• нехватка времени из-за высокой педагогической нагрузки.</li> </ul>		Пути преодоления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание творческих групп, участвующих в мероприятиях школьного проекта;</li> <li>• проведение семинаров, тренингов.</li> </ul>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**  
**«Будущий учитель - учитель будущего»**  
**МБОУ «Ярковская ООШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение условий для реализации внутреннего подпроекта</b>				
1.1.	Разработка и утверждение школьного проекта «Будущий учитель - учитель будущего»	апрель	Паспорт школьного проекта, план мероприятий школьного проекта	Заместитель директора школы по УВР, творческая группа
<b>2 этап. Создание условий для реализации школьного проекта</b>				
2.1.	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Апрель-май	Разработаны программы профессиональных проб	Исполнители проекта
2.2.	Разработка программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Май	Программы внеурочной деятельности для подготовки обучающихся по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Творческие группы
2.3.	Создание специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Май	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Заместитель директора школы по УВР

2.4.	Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Май-июнь	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Администрация школы
<b>3 этап. Реализация школьного проекта</b>				
3.1.	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Июнь - октябрь	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Исполнители проекта
3.2.	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Май-декабрь	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Педагоги школы
3.3.	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности	Апрель - декабрь	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн- курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Молодые педагоги
3.4	Участие школьников в конкурсе сочинений «Просто я хочу быть учителем»	ноябрь	Количество школьников, предоставивших сочинение для участия в конкурсе	Участники проекта, учителя русского языка и литературы
3.5.	Проведение мониторинга реализации проекта	По запросу Комитета по образованию	Отчет по результатам мониторинга	Заместитель директора школы по УВР