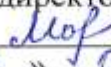


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярковская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**
646599, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская, 16,
тел 8(38150)2-48-38

Согласовано
Зам. директора по УВР
 О.Р. Мачитов
« 01 » « 04 » 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
А.В. Акиленко
Приказ № 25/19

« 01 » « 04 » 2022г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Компьютерное моделирование»
Общеинтеллектуальное направление
7-9 классы, 8 часов (1 раз в неделю)
2021-2022 учебный год

1. Результаты курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса ученик научится:

- загружать программы и прекращать их работу;
- работать в операционной системе Windows;
- выполнять различные действия над файлами и папками;
- создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- использовать возможности текстового и графического редакторов для создания творческих работ.

Ученик получит возможность:

- наблюдать за объектами окружающего мира; по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией учатся графически изображать объекты наблюдения.
- письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- понимать, что освоение текстового и графического редакторов не является самоцелью, а является способом деятельности в процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели: текста, рисунка и пр.).

2.Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий и виды деятельности:

- беседа, обсуждение;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- презентация.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Введение.

Вводное занятие. Правила техники безопасности в кабинете информатики.

Моделирование.

Понятие модели и моделирования. Этапы моделирования.

Моделирование в среде графического редактора.

Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование графических операций и фигур. Моделирование объектов с заданными геометрическими свойствами. Конструирование – разновидность моделирования. Геометрические модели.

Моделирование в среде текстового редактора.

Словесные модели. Моделирование составных документов. Работа с научным текстом. Классификация как способ моделирования. Структурные модели.

Алгоритмические модели.

3. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение (1 ч.)		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности в кабинете информатики.	1	
	Моделирование (1 ч.)		
2	Понятие модели и моделирования. Этапы моделирования.	1	
	Моделирование в среде графического редактора (3 ч.)		
3	Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование графических операций и фигур.	1	
4	Моделирование объектов с заданными геометрическими свойствами.	1	
5	Конструирование – разновидность моделирования. Геометрические модели.	1	
	Моделирование в среде текстового редактора (3 ч.)		
6	Моделирование составных документов. Работа с научным текстом.	1	
7	Классификация как способ моделирования. Структурные модели. Алгоритмические модели.	1	
8	Итоговое занятие «Создание модели в среде графического или текстового редактора свободной тематики»	1	