

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярковская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**
646599, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская, 16,
тел 8(38150)2-48-38

Согласовано
Зам. директора по УВР
М.О.Ф. О.Р. Мачитов
« 04 » 04 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
А.В. Акиленко
Приказ № 25/а
« 04 » 04 2022г.



Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
Направление: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное
8 класс, 34 часа (3 раза в неделю)
2021-2022 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)

Лекция. Познавательная деятельность.

Тема 2. Мы живем среди людей. (6 ч)

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Тема 3. Права ребенка. (5 ч)

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Тема 4. Нравственные ценности и мораль. (5 ч)

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.

Тема 5. Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)

Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.

Тема 6. Выбор позиции. (8ч)

Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

3. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема	Кол-во часов
	Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)	
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1
2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1
3	Правила публичного выступления.	1
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	1
	Мы живем среди людей. (6 ч)	
6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1
7	Страны-соседи. Государства – соседи России	1
8	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1
9	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1
10	Акция «Мы разные, но мы дружим».	1
11	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	1
	Права ребенка. (5 ч)	
12	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	1
13	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1
14	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	1
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	1
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	1
	Нравственные ценности и мораль. (5 ч)	
17	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1
18	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1
19	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1
20	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1
21	Фотовыставка «Я и моя семья».	1

	Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)	
22	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1
23	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1
24	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	1
25	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	1
26	Культурные ценности народа.	1
	Выбор позиции. (8ч)	
27	Проблемы личности и коллектива.	1
28	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1
29	Что значит уметь дружить?	1
30	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1
31	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1
32	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1
33	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1
34	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1
Итого часов:		34