

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярковская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
646599, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская, 16,
тел 8(38150)2-48-38

Согласовано
Зам. директора по УВР
Мож О.Р. Мачитов
« 01 » 04 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
А.В. Акиленко
Приказ № 28/14
« 01 » 04 2022г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Деловой английский»
Общеинтеллектуальное, социальное направление
6-7 классы, 8 часов (1 раз в неделю)
2021-2022 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами иностранного языка;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- добыча необходимых знаний и с их помощью проделывание конкретной работы;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировка собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- драматизировать изученные сказки;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2.Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Структура английского предложения

Порядок слов в предложении. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.

Тема 2. Имя числительное

Количественные и порядковые числительные.

Тема 3. Артикль

Определенный и неопределенный артикли.

Тема 4. Множественное число имен существительных

Тема 5. Глагольные конструкции

Времена группы Simple. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Неправильные глаголы.

Тема 6. Способы выражений степеней сравнения

Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Способы употребления в предложении. Сравнительная и превосходная степени имен наречий.Способы употребления в предложении.

Тема 7. Модальные глаголы can, must

Модальные глаголы can, must. Употребление в предложениях группы Simple.

Тема 8. Местоимения

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Способы употребления местоимений в речи и письме.

3. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Структура английского предложения	1	
2	Имя числительное	1	
3	Артикль	1	
4	Множественное число имен существительных	1	
5	Глагольные конструкции	1	
6	Способы выражений степеней сравнения	1	
7	Модальные глаголы can, must	1	
8	Местоимения	1	