

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярковская основная общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
646599, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская, 16,
тел 8(38150)2-48-38

Согласовано
Зам. директора по УВР
Мож О.Р. Мачитов
«01» 04 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
А.В. Акиленко
Приказ № 25/4
«01» 04 2022г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»

Направление: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное
9 класс, 17 часов (2 раза в неделю)
2021-2022 учебный год

Программа курса «Занимательная грамматика» для 9 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ярковская ООШ»;
- учебного плана основного общего образования МБОУ «Ярковская ООШ» на 2021-2022 учебный год, реализующего образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);
- годового календарного графика на текущий учебный год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся получают представление о языке как национальном достоянии и неотъемлемой части мировой культуры;

- приобретут интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- получают представление о структуре публичного выступления;
- приобретут навыки в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста.

2.Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. (Работа с текстами, определение типов речи).

Тема 3. Н+Н=НН (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и nn в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Тема 4. Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 5. Не и Ни бывают в слове. (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.)

Тема 6. Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 7. Именная родня. (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 8. Братство глагольное. (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Тема 9. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Тема 10. Примыкай, управляй, согласуй.. (Составление словосочетаний Зогласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.)

Тема 11. Это непростое простое предложение. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 12. Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 13. Действую по-разному. (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 14. Назывные именные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Тема 15. Личные отличные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Тема 16. Соединю родных и разделю. (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 17. Итоговое занятие за год. Защита проектов.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
2	Типы речи или типы в речи.	1
3	Н+Н=НН	1
4	Слитно, раздельно иль через дефис?	1
5	Не и Ни бывают в слове.	1
6	Морфологическая семейка	1
7	Именная родня.	1
8	Братство глагольное.	1
9	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
10	Примыкай, управляй, согласуй..	1
11	Это непростое простое предложение.	1
12	Главнее главного.	1
13	Действую по-разному.	1
14	Назывные именные.	1
15	Личные отличные.	1
16	Соединю родных и разделю.	1
17	Итоговое занятие.	1